



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель **С.Н.Митин**
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Лидерство в молодежной среде
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/
Подпись	ФИО
« 17 » июня 2024 г.	



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов понимания психологической сущности лидерства, роли различных психологических, культурных и социально-экономических факторов в возникновении благоприятных условий реализации лидерского потенциала молодежи

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение природы, функций и классификации лидерства;
- изучение стилей лидерства
- формирование понимания принципов лидерства в рамках малой и большой групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Лидерство в молодежной среде» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-3, ПК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Методика организации работы с молодежью, Преддипломная практика, Социализация и индивидуализация личности, Технологическая практика, Тайм-менеджмент, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Социальная психология, Психологические основы работы с молодежью, Молодежные движения в России: история и современность, Психология и педагогика, Обучение служением.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого владеть: навыком оценивания идей других членов команды для



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	достижения поставленной цели
ПК-5 способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	<p>знать: основные проблемы адаптации молодежи в организациях</p> <p>уметь: участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации</p> <p>владеть: основными приемами адаптации молодых людей в организации</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы



Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы лидерства							
Тема 1.1. Сущность и природа лидерства	5	1	1	0	0	3	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.2. Теории лидерства	5	1	1	0	0	3	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.3. Функции лидера	7	2	2	0	0	3	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.4. Лидерство в социальной психологии	7	2	2	0	0	3	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.5. Типология лидерства	7	2	2	0	0	3	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.6. Концепции лидерства	7	2	2	0	0	3	Тестирование, Проверка решения задачи

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
							(выполнены задания)
Тема 1.7. Формальное и неформальное лидерство	5	1	1	0	0	3	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.8. Лидерство и власть	7	2	2	0	2	3	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.9. Лидерство и руководство	7	2	2	0	2	3	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.10. Лидерство в малой группе	5	1	1	0	0	3	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.11. Особенности и лидерства в молодежной среде	5	1	1	0	0	3	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.12. Политическое молодежное лидерство	5	1	1	0	0	3	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
							я задания)
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	4	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы лидерства

Тема 1.1. Сущность и природа лидерства

Понятие лидерства. Природа лидерства. Феномен лидерства и его составляющие. Вожди и лидеры. Основные качества и компетенции лидера. Основные характеристики лидера. Типы лидерства (традиционное, легальное, харизматическое).

Тема 1.2. Теории лидерства

Основные теории лидерства. Ранние теории лидерства. Теории «героев» и «теории черт». Теории среды. Личностно-ситуационные теории. Теории взаимодействия-ожидания. «Гуманистические» теории лидерства. Теории обмена. Мотивационные теории лидерства

Тема 1.3. Функции лидера

Специфика функций лидера. Лидер как администратор. Лидер как планировщик. Лидер как политик. Лидер как эксперт. Лидер как представитель группы во внешней среде. Лидер как регулятор отношений внутри группы. Лидер как источник поощрений и наказаний. Лидер как пример. Лидер как символ группы. Лидер как фактор, отменяющий индивидуальную ответственность. Лидер как проводник мировоззрения. Лидер как «отец». Лидер как «козел отпущения».

Тема 1.4. Лидерство в социальной психологии

Понятие лидерства в социальной психологии. Социально-психологические особенности формирования лидерства. Гендерные особенности лидерства. Проблема женского лидерства. Гендерные различия стилей лидерства. Национальные особенности лидерства. Возрастные особенности лидерства, динамика лидерства на различных возрастных этапах. Личностные характеристики лидеров. Психологические потребности и мотивы лидера как основа побуждения к действию. Самооценка лидера и «Я» концепция



Тема 1.5. Типология лидерства

Три типа лидеров (вожак, лидер, ситуативный лидер). Классификация лидерства в организации (деловое, эмоциональное, ситуативное лидерство). Шесть типов лидеров по Л.И. Уманскому. Типология лидерства Д.Б. Парыгина. Типология по характеру деятельности. Классификация лидеров на основе имиджа (лидер-знаменосец, лидер-служитель, лидер-торговец, лидер-пожарный). Классификации лидеров по стилю поведения. Макиавеллистический тип лидерства.

Тема 1.6. Концепции лидерства

Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства. Системная модель «Основы эффективного лидерства».

Тема 1.7. Формальное и неформальное лидерство

Неформальное лидерство. Формальные и неформальные группы. Причины образования неформальных групп. Особенности лидера в неформальной группе. Этика лидера. Правила управления неформальными группами. Организационный лидер. Различия неформального лидерства и формального руководства. Различные формы и степень воздействия на группу (организацию).

Тема 1.8. Лидерство и власть

Сущность и основные черты власти и лидерства. Понятие власти и лидерства в организации. Баланс власти в организации. Источники власти. Основные формы власти. Баланс власти. Законная власть. Виды власти в организации. Ресурсы и возможности лидера. Виды лидерств, связанные с делегированием. Интеграция лидеров, устранение деструктивного лидерства


Тема 1.9. Лидерство и руководство

Лидерство в системе руководства. Руководство – как форма управления. Стили лидерства и руководства. Понятия «руководитель», «личность руководителя». Авторитет личности. Качества хорошего руководителя (нравственно-психологические, управленческие, деловые). Типология индивидуальных стилей руководства К. Левина: авторитарный, демократический, либеральный. Формальная и содержательная стороны стилей руководства (по Г.М. Андреевой). Сравнительная характеристика лидерства и руководства

Тема 1.10. Лидерство в малой группе

Влияние лидера на групповую динамику. Восприятие лидера группой. Лидеры и ранговая иерархия группы. Лидер и критические ситуации. Лидеры и групповая неустойчивость. Лидеры и бывшие руководители. Лидеры и их потребности. Лидеры и стиль их деятельности. Зависимость внутригрупповой сплоченности от личности лидера.

Тема 1.11. Особенности лидерства в молодежной среде

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Лидерство в молодежной среде: теоретический аспект. Социально-психологический портрет молодежного лидера. Имидж современного молодежного лидера. Виды лидерства в молодежной среде. Лидерство в молодежной неформальной группе. Психологическая характеристика неформальных лидеров в молодежной среде. Причины выдвижения лидера и источники его власти. Функции лидера молодежной неформальной группы. Взаимоотношения лидера с другими членами молодежной неформальной группы. Технологии формирования лидерских качеств в молодежной среде

Тема 1.12. Политическое молодежное лидерство

Сущность и природа политического лидерства. Основные функции политического лидерства. Типологизация политических лидеров. Пять политических стилей по степени доминирования тех или иных качеств: параноидальный, демонстративный, компульсивный, депрессивный и шизоидальный. Политический стиль. Психологические факторы, влияющие на восприятие политического лидера массами на выборах.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Сущность и природа лидерства

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие лидерства.
2. Природа лидерства.
3. Феномен лидерства и его составляющие.

Тема 2.2. Теории лидерства

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Теории лидерских черт, или теории «великого человека»
2. Теории лидерских стилей (теории управления человеком)
3. Ситуационные теории лидерства
4. Психоаналитические теории лидерства
5. Личностно-ситуационные теории лидерства
6. Атрибутивные теории лидерства
7. Теории «обмена», «трансактного анализа»
8. Теории трансформационного лидерства



Тема 3.3. Функции лидера

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Специфика функций лидера.
2. Лидер как администратор.
3. Лидер как планировщик.
4. Лидер как политик.
5. Лидер как эксперт.
6. Лидер как представитель группы во внешней среде.
7. Лидер как регулятор отношений внутри группы.
8. Лидер как источник поощрений и наказаний.
9. Лидер как пример.
10. Лидер как символ группы.
11. Лидер как фактор, отменяющий индивидуальную ответственность.
12. Лидер как проводник мировоззрения.
13. Лидер как «отец».
14. Лидер как «козел отпущения».

Тема 4.4. Лидерство в социальной психологии

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие лидерства в социальной психологии.
2. Социально-психологические особенности формирования лидерства.
3. Гендерные особенности лидерства.
4. Личностные характеристики лидеров

Тема 5.5. Типология лидерства

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Типология по характеру деятельности.
2. Типы лидерства по реальной управленческой практике
3. Инструментальное и экспрессивное лидерство
4. Ситуационное и постоянное лидерство.

Тема 6.6. Концепции лидерства



Вопросы к теме:

Очная форма

1. Традиционные концепции лидерства: концепции лидерских качеств и концепции лидерского поведения
2. Концепция лидерского поведения
3. Ситуационные концепции лидерства
4. Модели ситуационного лидерства:
 - Ситуационная модель Фидлера
 - Ситуационная модель Митчелла-Хауса («путь-цель»)
 - Модель принятия решений Врума-Йеттона-Джаго

Тема 7.7. Формальное и неформальное лидерство

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Неформальное лидерство.
2. Формальные и неформальные группы.
3. Причины образования неформальных групп.
4. Особенности лидера в неформальной группе.
5. Этика лидера .

Тема 8.8. Лидерство и власть

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятия в интерактивной форме (тренинговые упражнения, видеосюжет, дискуссия) – студенты принимают участие в игре «Карета», цель игры – выявить лидера в группе, а также просматривают видеосюжет на тему занятия и принимают участие в его обсуждении.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и основные черты власти и лидерства.
2. Понятие власти и лидерства в организации.
3. Баланс власти в организации.
4. Источники власти.
5. Основные формы власти.

Тема 9.9. Лидерство и руководство



Вопросы к теме:

Очная форма

Занятия в интерактивной форме (тренинговые упражнения, видеосюжет, дискуссия) – студенты принимают участие в игре «Ищу руководителя», цель игры – сформировать и обсудить портрет идеального руководителя, а также просматривают видеосюжет на тему занятия и принимают участие в его обсуждении.

Вопросы для обсуждения

1. Лидерство в системе руководства.
2. Руководство – как форма управления.
3. Стили лидерства и руководства.
4. Понятия «руководитель», «личность руководителя».
5. Авторитет личности.

Тема 10.10. Лидерство в малой группе

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Лидер и группа.
2. Влияние лидера на групповую динамику.
3. Восприятие лидера группой.
4. Лидеры и ранговая иерархия группы.
5. Лидеры и групповая неустойчивость.
6. Зависимость внутригрупповой сплоченности от личности лидера.

Тема 11.11. Особенности лидерства в молодежной среде

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Лидерство в молодежной среде: теоретический аспект.
2. Социально-психологический портрет молодежного лидера
3. Имидж современного молодежного лидера.
4. Виды лидерства в молодежной среде.
5. Лидерство в молодежной неформальной группе.
6. Психологическая характеристика неформальных лидеров в молодежной среде.

Тема 12.12. Политическое молодежное лидерство



Вопросы к теме:

Очная форма

1. Природа политического лидерства: понятие и теории.
2. Типология и стили политического лидерства.
3. Механизмы выдвижения политических лидеров и их поведение в осуществлении власти.
4. Политический стиль.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и природа лидерства
2. Макиавеллистический тип лидерства
3. Восемь основных теорий лидерства
4. Функции лидера в группе
5. Психологические потребности и мотивы лидера как основа побуждения к действию
6. Самооценка лидера и «Я» концепция
7. Типология лидерства
8. Концепция атрибутивного лидерства
9. Концепция харизматического лидерства
10. Концепция преобразующего лидерства
11. Системная модель «Основы эффективного лидерства».
12. Формальное и неформальное лидерство

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
---	-------	--

13. Коммуникации, межличностное общение и доверие в команде
14. Сущность и виды власти. Лидерство и власть
15. Лидер в истории (на примере одной личности)
16. Лидерство в системе руководства. Руководство – как форма управления
17. Понятия «руководитель», «личность руководителя». Авторитет личности.
18. Качества хорошего руководителя (нравственно-психологические, управленческие, деловые)
19. Типология индивидуальных стилей руководства К. Левина: авторитарный, демократический, либеральный
20. Формальная и содержательная стороны стилей руководства (по Г.М. Андреевой)
21. Сравнительная характеристика лидерства и руководства
22. Лидерство в малой группе
23. Влияние лидера на групповую динамику
24. Восприятие лидера группой
25. Команда как особый вид малой группы. Роль лидера в образовании команды.
- 26.
27. Формирование групповой культуры. Роль лидера в формировании групповой культуры
28. Условия смены лидера в группе
29. Особенности лидерства в молодежной среде
30. Креативность лидера и способы ее развития
31. Социально-психологический портрет молодежного лидера
32. Политическое молодежное лидерство
33. Этапы личностного продвижения в лидеры, особенности позиционирования. Факторы стимулирования лидерства

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ



Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Основы лидерства			
Тема 1.1. Сущность и природа лидерства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.2. Теории лидерства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.3. Функции лидера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.4. Лидерство в социальной психологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.5. Типология лидерства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.6. Концепции лидерства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.7. Формальное и неформальное лидерство	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.8. Лидерство и власть	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.9. Лидерство и руководство	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.10. Лидерство в малой группе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.11. Особенности лидерства в молодежной среде	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.12. Политическое молодежное лидерство	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, С. Г. Елизаров [и др.]. - Москва : Юрайт, 2024. - 159 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541137> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08262-3 : 749.00. / .— ISBN 0_524480



2. Спивак В. А. **Лидерство : учебник** / В. А. Спивак. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 397 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536169> . - Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17456-4 : 1599.00. / .— ISBN 0_527792

дополнительная

1. Спивак В. А. **Лидерство. Практикум : учебное пособие** / В. А. Спивак. - Москва : Юрайт, 2024. - 361 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536470> . - Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00898-2 : 1179.00. / .— ISBN 0_527789

2. Головлева, Е. Л. **Молодежная имиджология : учебное пособие и учебно-методические рекомендации** / Е. Л. Головлева, Н. Н. Грибок, Р. Т. Мухаев ; Е. Л. Головлева, Н. Н. Грибок, Р. Т. Мухаев. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. - 175 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74708.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-906768-55-1. / .— ISBN 0_144186

3. Мирошниченко А.А. **Бизнес-коммуникации. Мастерство делового общения : учебное пособие** / А.А. Мирошниченко ; Мирошниченко А.А. - Москва : Книжный мир, 2008. - 384 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103072.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8041-0307-2. / .— ISBN 0_236502

4. Яхонтова, Е. С. **Основы межличностного лидерства : учебное пособие** / Е. С. Яхонтова ; Е. С. Яхонтова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 216 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.12.2021 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11040.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-374-00156-3. / .— ISBN 0_120618

учебно-методическая


1. Еняшина Н. Г. **Лидерство в молодежной среде : учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки бакалавриата «Организация работы с молодежью»** / Н. Г. Еняшина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36379.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
---	-------	--

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для



пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат педагогических наук	Еняшина Наталья Геннадьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО